**730610401885**

**87476841315**

**ТЛЕУЛИЕВА Шолпан Алиаскаровна,**

**Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 IT лицейінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**И.А.БУНИН «ЛИСТОПАД»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 7.1.3.1 Понимать содержание небольших прозаических и поэтических произведений/ фрагментов, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения;  7.3.1.1 Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями;  7.4.3.1 Представлять информацию в виде таблицы, схемы диаграммы, графика. |
| **Цели урока** | Учащиеся смогут:  1. Понимать содержание поэтического произведения, определяя настроение стихотворения;  2. Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями;  3. Представлять информацию в виде таблицы. |
| **Привитие ценностей** | Справедливость и ответственность. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/**  **время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **7 минут** | Приветствие  Просмотрите данный видеоматериал и попробуйте определить,чему будет посвящен наш урок | Учащиеся говорят пожелания друг другу на сегодняшний день  Просмотр видеоматериала  Определяют тему урока. | ФО «Аплодисменты»  ФО  «Словесная похвала» | <https://yandex.kz/video/preview/2975088034735544836>  2 минуты |
| **Середина урока**  **15 минут**  **18 минут** | **Задание №1**  Общеклассная работа  **Прослушайте отрывок из стихотворения И.А.Бунина «Листопад» и ответьте на вопросы. Определите настроение автора в данном стихотворении.**    **Задание №2**  Работа в парах  **Прочитайте отрывок из стихотворения «Листопад». Найдите в стихотворении эпитеты, сравнения, метафоры, олицетворения. Заполните таблицу.** | Слушают аудиозапись отрывка из стихотворения.  Отвечают на вопросы учителя.  Определяют настроение автора в данном стихотворении  По опорной таблице восстанавливают свои знания об изобразительно-выразительных средствах.  Раскрывают это понятие.  Читают отрывок из стихотворения.  Находят эпитеты, сравнения, метафоры, олицетворения.  Заполняют таблицу.  Проверяют работу друг друга. | КО  Оценивание учителем  КО  взаимооценивание (по ключу ответов) | <https://yandex.kz/video/preview/12686309350532409417>  Таблица «ПОПС-формула»  Опорная таблица «Изобразительно-выразительные средства»  Распечатанные тексты  стихотворения  карточки с ключом ответов |
| **Конец урока**  **5 минут** | Подведение итогов | **Рефлексия**  Что понравилось на уроке?  Какие моменты вызвали затруднения?  Какое задание вы выполнили успешно? | ФО  «Две звезды и одно пожелание» |  |