**730610401885**

**87476841315**

**ТЛЕУЛИЕВА Шолпан Алиаскаровна,**

**Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 IT лицейінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**И.А.БУНИН «ЛИСТОПАД»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения в соответствиис учебной программой** | 7.1.3.1 Понимать содержание небольших прозаических и поэтических произведений/ фрагментов, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения;7.3.1.1 Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями;7.4.3.1 Представлять информацию в виде таблицы, схемы диаграммы, графика. |
| **Цели урока** | Учащиеся смогут:1. Понимать содержание поэтического произведения, определяя настроение стихотворения;2. Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями;3. Представлять информацию в виде таблицы. |
| **Привитие ценностей** | Справедливость и ответственность. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/****время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****7 минут** | ПриветствиеПросмотрите данный видеоматериал и попробуйте определить,чему будет посвящен наш урок | Учащиеся говорят пожелания друг другу на сегодняшний деньПросмотр видеоматериалаОпределяют тему урока. | ФО «Аплодисменты»ФО«Словесная похвала» | <https://yandex.kz/video/preview/2975088034735544836>2 минуты |
| **Середина урока****15 минут****18 минут** | **Задание №1**Общеклассная работа**Прослушайте отрывок из стихотворения И.А.Бунина «Листопад» и ответьте на вопросы. Определите настроение автора в данном стихотворении.****Задание №2**Работа в парах**Прочитайте отрывок из стихотворения «Листопад». Найдите в стихотворении эпитеты, сравнения, метафоры, олицетворения. Заполните таблицу.** | Слушают аудиозапись отрывка из стихотворения.Отвечают на вопросы учителя.Определяют настроение автора в данном стихотворенииПо опорной таблице восстанавливают свои знания об изобразительно-выразительных средствах.Раскрывают это понятие.Читают отрывок из стихотворения.Находят эпитеты, сравнения, метафоры, олицетворения.Заполняют таблицу.Проверяют работу друг друга. | КООценивание учителемКОвзаимооценивание (по ключу ответов) | <https://yandex.kz/video/preview/12686309350532409417>Таблица «ПОПС-формула»Опорная таблица «Изобразительно-выразительные средства»Распечатанные текстыстихотворениякарточки с ключом ответов |
| **Конец урока****5 минут** | Подведение итогов | **Рефлексия**Что понравилось на уроке?Какие моменты вызвали затруднения?Какое задание вы выполнили успешно? | ФО«Две звезды и одно пожелание» |  |